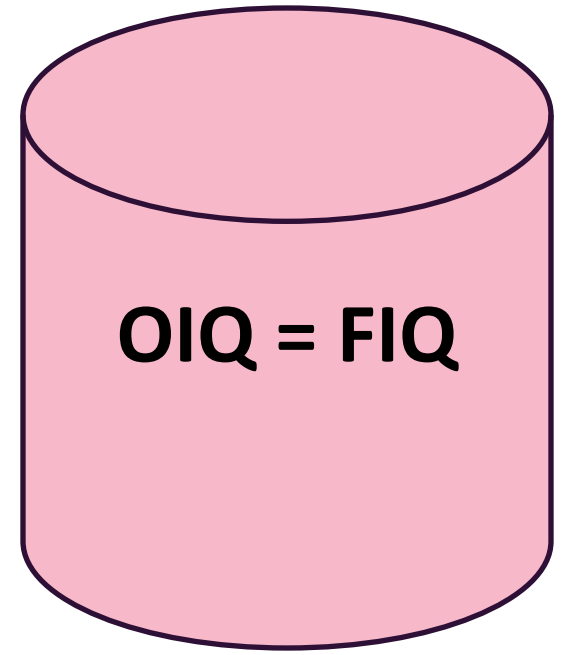
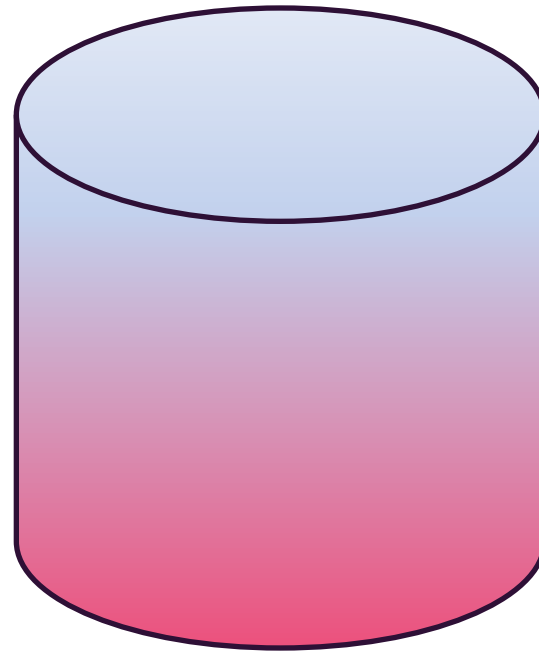
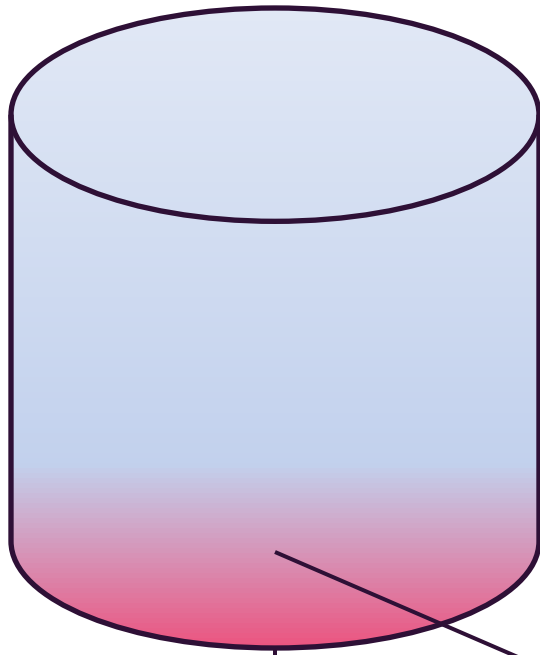




# STRATEGI PENGEMBANGAN POTENSI BELAJAR SISWA



# KAPASITAS INTELEKTUAL



KAPASITAS INTELEKTUAL  
YANG BISA DICERMINKAN  
OLEH OIQ

FIQ ADALAH FUNGSI DARI  
KECERDASAN

# ASPEK-ASPEK INTELEKTUAL

ABILITY

Dapat mengikuti pendidikan di jurusan



Fungsi penyesuaian diri di masyarakat



Penyesuaian akademik

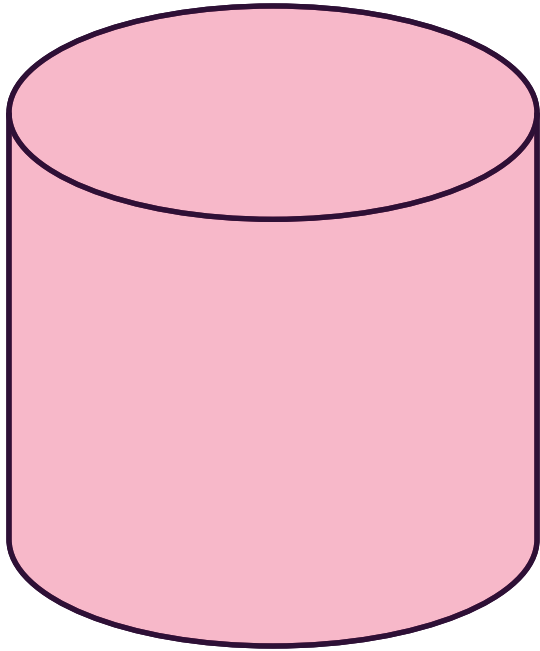
KEPRIBADIAN



POTENSI AKADEMIK

# ASPEK-ASPEK INTELEKTUAL

BERFUNGSI UNTUK BISA MENGEMBANGKAN KAPASITAS INTELEKTUAL

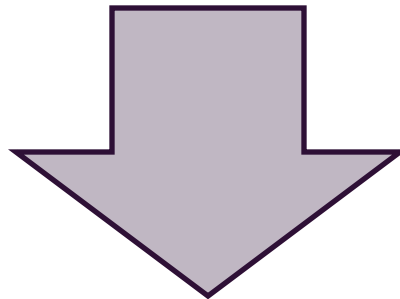


Misalnya :

- Siswa jarang membaca, maka akan lambat memahami masalah baru, informasi baru, lambat menyelesaikan tugas
- Selalu meminta bantuan bila menghadapi tugas baru → maka ia menjadi tidak cerdas

# ASPEK-ASPEK INTELEKTUAL YANG PERLU DIKEMBANGKAN

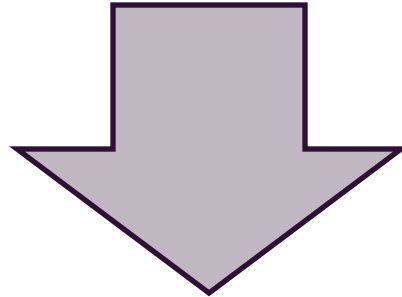
1. Kemampuan BERBAHASA
2. Kemampuan HITUNG
3. Kemampuan GEOMETRI
4. Kemampuan BERPIKIR ABSTRAK



DIKEMBANGKAN OLEH **MATERI PELAJARAN**

# AKIBAT PROSES BERPIKIR / BELAJAR

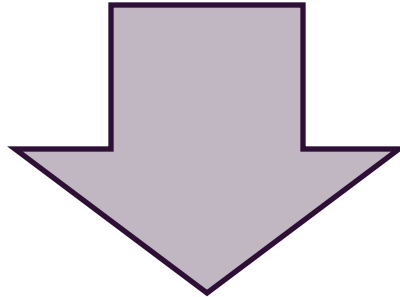
## KETERAMPILAN **PROBLEM SOLVING**



- ❖ Memahami Permasalahan
- ❖ Menemukan Cara Menyelesaikan Masalah

# KECAKAPAN DALAM PROBLEM SOLVING

AKAN PAHAM **KEMAMPUAN DIRI**



Bisa memahami kelebihan, kekurangan diri, menetapkan tujuan yang akan dicapai → **KEBUTUHAN BERKEMBANG MENJADI MOTIVASI BELAJAR**